

令和6年度 教育計画						学校番号 44	
松山市立窪田小学校							
校長名	大倉 匡仁	学級数	16 (4)	児童数	365	教職員数	23

## 教育目標

# 人間性豊かなたくましい窪田っ子の育成

### すすんで学ぶ子

〈 確かな学力 〉

- ◎自ら考え解決し、仲間と学び合う子
- ◎読書に親しむ子
- ◎情報をよりよく活用できる子

### すなおでやさしい子

〈 豊かな心 〉

- ◎いじめを許さず 自他のよさを信じ、違いを認め尊重する子
- ◎誠実で正義感のある子
- ◎ふるさとを愛する子

### 元気でがんばる子

〈 健やかな体 〉

- ◎よい習慣を身に付け、命を大切にする子
- ◎体と心を鍛える子
- ◎地域・社会に参画する子

窪田の大地を吹き渡る

風のように

あたたかく じゆうで しなやかに

### 教職員

- 優しさあふれる教職員 いじめ・不登校への親身な対応
- 意欲あふれる教職員 子供と共に学び合う姿勢
- 使命感あふれる教職員 子供のための働き方改革推進

特別支援教育の視点に立った温かみある個別最適な支援の場

### 学校

ふるさと窪田を愛し、地域の  
人・自然・文化と共に

### 家庭

- ◎早寝・早起き・朝ご飯
- ◎自学自習の習慣化
- ◎安らぎと家族愛

安らぎとよい習慣づくりの場

### 地域

- ◎黄色帽子で見守り活動
- ◎世代をつなぐ地域行事
- ◎郷土愛を育む自然と文化

学びを広げる体験・交流の場

<p style="text-align: center;">重 点 目 標</p>	<p><b>1 すなおでやさしい子・・・豊かな人間性と将来の夢や志の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ よりよい人間関係をつくる特別活動と自分のよさを引き出す道徳教育の充実</li> <li>○ 特別支援教育を核とした一人一人に寄り添う人権・同和教育等の推進</li> <li>○ 共感的理解に基づく生徒指導といじめを許さない温かな学校風土づくり</li> <li>○ ふるさとを愛し、明るい希望や強い志をもった子供の育成</li> </ul> <p><b>2 すすんで学ぶ子・・・自ら考える力と確かな学力の定着・向上</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自ら考え課題を解決する力と問う力・語る力・聴く力のレベルアップ</li> <li>○ 一人一人が主体性をもって活躍し、共に学び合う授業の日常化</li> <li>○ 自分で考えて学びを進める学習の習慣化と読書活動の充実</li> <li>○ 更なるICT利活用促進(アナログ(操作等を伴う学習)とのベストミックス)</li> </ul> <p><b>3 元気でがんばる子・・・健やかな体としなやかな心の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家庭・地域と連携した望ましい生活習慣の形成</li> <li>○ 外遊び、体力づくりの励行と主体的で自律的な心と体の健康づくり</li> <li>○ キャリア形成や社会参画につながる主体性のある縦割り班活動と体験活動の充実</li> <li>○ 失敗を糧にできるしなやかさと自分で決めて挑戦する勇気をもった子供の育成</li> </ul>
<p style="text-align: center;">管 理 運 営</p>	<p><b>1 人的管理</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域人材活用等による子供のための働き方改革推進と服務規律の遵守</li> <li>○ 報告・連絡・相談・共通理解の徹底と協働体制の推進</li> <li>○ 児童の主体性と教職員個々の持ち味を生かした学び合う体制構築と研修充実</li> </ul> <p><b>2 物的管理</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 児童と共に作る居心地のよい教育環境と施設・備品の有効活用</li> <li>○ いかなる状況にも迅速に対応できる危機管理体制の確立</li> <li>○ 施設・設備の確実な点検と危険箇所への即時対応、防災体制の整備</li> </ul> <p><b>3 事務管理</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 校務分掌の明確化と迅速で正確な処理</li> <li>○ 会計・経理事務の厳正化と適正な運用</li> <li>○ 情報管理体制の確立と個人情報の保護</li> </ul>
<p style="text-align: center;">本 校 教 育 の 特 色</p>	<p>本校は、豊かな自然・文化と地域愛あふれる人々に大切に生まれ、開校31年目の今年度、新たな気持ちでのスタートを切った。</p> <p>開校記念碑「風」の碑文には、「窪田小児童が、春風のような優しい心を持ち、逆風にも立ち向かうたくましい意志力と体力を育み、一人一人が豊かな風(個性)を大空に力強く吹き上げていくという願いが込められている」とある。この精神を受け継ぎ、春風のように人間性豊かで、逆風にも負けず、しなやかに対応できるたくましい児童の育成を目指している。</p> <p>今年度、特別支援学級が一学級増となったこともあり、特別支援教育の視点を学校経営の中核に据え、家庭や地域の協力を得ながら、児童一人一人の現在と将来の笑顔を保障する心温かな教育活動を全力で推進することとした。</p> <p>そのために、教育活動に関する情報発信・収集を積極的に行うとともに、学校評価システムを機能させ、常に検証・計画立案・実践を繰り返しながら、家庭や地域に愛され信頼される学校づくりと、そこに築き上げられていく新たな歴史づくりを行う。</p>